

DISCIPLINA: STORIA										
COMPETENZA: COMPRENDERE, CONFRONTARE, CONSEGUIRE STRUMENTI PER CAPIRE E INTERPRETARE IL PASSATO E IL PRESENTE				LIVELLO						
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I:	CLASSE II:	CLASSE III							
Strumenti concettuali e organizzazione delle informazioni	- Comprendere i concetti di relazione temporale - Cogliere le trasformazioni sociali, religiose, culturali che avvengono nel tempo - Distinguere i concetti relativi alla religione, all'economia, alla società - Individuare le relazioni di causa-effetto - Cogliere analogie e differenze - Utilizzare carte geografiche, tematiche, storiche	- Operare con i concetti temporali (contemporaneità, anteriorità, posteriorità. Permanenza, breve e lunga durata) - Comprendere i collegamenti tra le informazioni - Individuare le radici storiche della realtà locale in relazione a realtà più vaste - Individuare relazioni tra eventi o concetti storici, evidenziando analogie e differenze - Conoscere aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali	- Operare con i concetti temporali per costruire quadri di civiltà - Comprendere le trasformazioni che avvengono nel tempo - Conoscere aspetti dei processi storici italiani, europei, mondiali - Individuare le radici storiche della realtà locale in relazione a realtà più vaste - Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	Conosce e organizza i concetti in modo confuso	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo limitato	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo parziale e superficiale	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo abbastanza sicuro	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo sicuro	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo dettagliato e autonomo	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo personale, efficace, approfondito

COMPETENZA: COMPRENDERE, CONFRONTARE, CONSEGUIRE STRUMENTI PER CAPIRE E INTERPRETARE IL PASSATO E IL PRESENTE				LIVELLO						
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I:	CLASSE II:	CLASSE III							
Uso delle fonti	■ Conoscere il concetto di fonte storica ed individuarne i diversi tipi ■ Utilizzare, in forma guidata, i documenti storici ■ Individuare l'argomento centrale del testo, riconoscendo le informazioni principali, grazie anche all'apparato iconografico	■ Individuare l'argomento centrale del testo, riconoscendo le informazioni principali, grazie anche all'apparato iconografico ■ Ricavare informazioni dai documenti ■ Interpretare le informazioni ricavate collocandole nel giusto quadro di civiltà	■ Usare fonti di tipo diverso per approfondire temi storici specifici ■ Usare autonomamente i documenti riconducendoli al giusto contesto storico-culturale ■ Utilizzare documenti storici ai fini della produzione scritta e orale	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo confuso e carente	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo parziale e limitato	Riconosce e utilizza le fonti in modo elementare	Riconosce e /o utilizza le fonti in modo abbastanza corretto	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto e consapevole	Riconosce e utilizza le fonti in modo logico e funzionale alle richieste

COMPETENZA: COMPRENDERE, CONFRONTARE, CONSEGUIRE STRUMENTI PER CAPIRE E INTERPRETARE IL PASSATO E IL PRESENTE			LIVELLO						
			INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		4	5	6	7	8	9	10
	CLASSI I, II	CLASSE III							
Produzione scritta e orale	- Conoscere ed usare i termini storici in modo pertinente - Riassumere ed esporre parti di testo progressivamente più ampie, inserendo categorie e concetti storici - Esporre i contenuti appresi in modo corretto - Utilizzare supporti digitali per schemi, questionari, sintesi	- Produrre testi di diversa complessità utilizzando anche fonti di informazione manualistica e digitale - Utilizzare un lessico appropriato al contesto - Esporre in modo strutturato, presentando contenuti anche articolati e dimostrando di saperli collocare in un corretto quadro di civiltà - Utilizzare i supporti digitali per schemi, sintesi, questionari	Si esprime in modo confuso, non appropriato nel lessico	Si esprime in modo impreciso e incompleto, limitandosi a contesti semplici	Si esprime in forma semplice, con un lessico ancora povero	Si esprime in forma generalmente corretta, con un lessico adeguato al contesto	Si esprime in forma corretta e coerente, con un lessico vario	Si esprime in modo efficace, con un lessico ricco e specifico	Si esprime in modo consapevole e funzionale al contesto, con un lessico ricco e articolato

DISCIPLINA: GEOGRAFIA									
COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA DELLO SPAZIO GEOGRAFICO E DELL’AMBIENTE			LIVELLO						
			INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		4	5	6	7	8	9	10
	CLASSI I, II	CLASSE III							
Paesaggio, regione, sistema territoriale	■ Analizzare e conoscere ambienti ■ Individuare le caratteristiche dei paesaggi naturali antropici italiani ed europei e le loro trasformazioni nel tempo ■ Conoscere i problemi ambientali italiani ed europei, individuando le aree maggiormente interessate a fenomeni di degrado ambientale ■ Confrontare la realtà geografica locale con altre realtà italiane ed europee per evidenziarne somiglianze e differenze ■ Cogliere le relazioni tra uomo e ambiente ■ Conoscere le caratteristiche naturali ed antropiche delle grandi regioni geografiche europee	■ Individuare le caratteristiche dei paesaggi naturali antropici italiani, europei, mondiali e le loro trasformazioni nel tempo ■ Conoscere i problemi ambientali italiani, europei e mondiali individuando le aree maggiormente interessate a fenomeni di degrado ambientale ■ Confrontare la realtà geografica locale con altre realtà italiane, europee e mondiali per evidenziarne somiglianze e differenze ■ Conoscere, comprendere, utilizzare: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, territorio, sistema antropofisico ■ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio	Conosce le informazioni in modo carente o confuso	Conosce le informazioni in modo limitato	Conosce e organizza le informazioni in modo parziale e superficiale	Conosce e organizza le informazioni in modo abbastanza sicuro	Conosce e organizza le informazioni in modo sicuro	Conosce le informazioni in modo preciso e le organizza in modo autonomo	Conosce le informazioni in modo approfondito e le organizza in modo funzionale

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA DELLO SPAZIO GEOGRAFICO E DELL’AMBIENTE			LIVELLO						
			INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		4	5	6	7	8	9	10
Linguaggio della geografia	CLASSI I, II	CLASSE III	Utilizza un lessico confuso e inappropriato	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo limitato	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo parziale e superficiale	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo abbastanza sicuro	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo sicuro	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo consapevole	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo preciso e funzionale
	■ Decodificare e usare un linguaggio specifico ■ Esporre in modo coerente aiutandosi con gli strumenti della disciplina (carte geografiche, grafici,...) ■ Leggere carte geografiche, politiche, tematiche, distinguendole anche in base alla scala di riduzione ■ Utilizzare gli strumenti della disciplina per comprendere, comunicare, rappresentare fatti e fenomeni territoriali e antropici ■ Utilizzare i supporti digitali per individuare realtà e fenomeni geografici	■ Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scala di riduzione, coordinate geografiche, simbologia ■ Utilizzare strumenti tradizionali (cartine, grafici, immagini,...) e innovativi (LIM) per comprendere, comunicare fatti e fenomeni territoriali ■ Conoscere e utilizzare un lessico specifico e appropriato							

COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA DELLO SPAZIO GEOGRAFICO E DELL'AMBIENTE			LIVELLO						
			INIZIALE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		4	5	6	7	8	9	10
Orientamento	CLASSI I, II	CLASSE III							
	- Ricavare dall'osservazione diretta e indiretta informazioni sugli elementi del paesaggio - Stabilire relazioni tra l'ambiente geografico, i fattori climatici, le risorse e gli interventi dell'uomo - Conoscere e utilizzare i sistemi di riferimento spaziale (punti cardinali, coordinate geografiche,...) - Orientarsi nella propria realtà geografica anche in relazione a realtà geografiche lontane - Progettare uno spostamento orientandosi su carte geografiche e carte stradali - Ricavare informazioni dalla lettura di carte, foto aeree e satellitari e altri strumenti	- Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi - Orientarsi su realtà territoriali lontane avvalendosi anche di programmi multimediali e visualizzazioni dall'alto - Individuare nella complessità territoriale i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi	Si orienta in modo confuso e disordinato	Si orienta in modo impreciso e incompleto	Si orienta in modo parziale e incerto	Si orienta in modo abbastanza sicuro	Si orienta in modo sicuro	Si orienta in modo consapevole	Si orienta in modo consapevole e funzionale